



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تئوری

عنوان درس: بهداشت در اتاق عمل تعداد واحد: ۲ واحد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی اتاق عمل	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پیراپزشکی	نام مسئول درس: دکتر لیلا ساداتی نام مدرسان: دکتر لیلا ساداتی - رعنا آب جار
---	--	----------------------------	-----------------------------------	--

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی بهداشت و عوامل موثر بر سلامت

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

- آخرین نسخه دستورالعمل های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعملهای واکسیناسیون کشوری، عوارض واکسیناسیون و ایمنی)
- سیده وحیده حسینی (۱۳۹۵). پرستاری سلامت جامعه (لانکستر): مطابق با سرفصل دروس و منابع کارشناسی ارشد. تهران نشر جامعه نگر.
- اسحاق ایلدر آبادی (۱۳۹۴). درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۹. تهران. نشر جامعه نگر.
- دکتر حسین حاتمی و همکاران (۱۳۹۲). کتاب جامع بهداشت عمومی (۳جلدی). تهران، دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی.
- منابع تکمیلی برای مطالعه:
- عالیپور، لیلی و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه ۱، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۵.
- بهنودی، زهرا. بهداشت محیط. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۰.
- پروس انت. گندزدایی و دفع پسماندهای بیمارستانی. ترجمه حسن انصاری و فرید عبادی فرد آذر. تهران، انتشارات سماط، ۱۳۸۲.



• منابع امتحانی دانشجویان: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱. آخرین نسخه دستورالعمل های مصوب وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (دستورالعمل های واکسیناسیون کشوری، عوارض واکسیناسیون و ایمنی)
۲. سیده وحیده حسینی (۱۳۹۵). پرستاری سلامت جامعه (لانکستر): مطابق با سرفصل دروس و منابع کارشناسی ارشد. تهران: نشر جامعه نگر.
۳. اسحاق ایلدر آبادی (۱۳۹۴). درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱ و ۲ و ۹. تهران: نشر جامعه نگر.
۴. دکتر حسین حاتمی و همکاران (۱۳۹۲). کتاب جامع بهداشت عمومی (۳جلدی). تهران، دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی.
۵. منابع تکمیلی برای مطالعه:
۶. عالیپور، لیلی و همکاران. پرستاری بهداشت جامعه ۱، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، ۱۳۸۵.
۷. بهنودی، زهرا. بهداشت محیط. تهران، انتشارات بشری، ۱۳۸۰.
۸. پروس انت. گندزدایی و دفع پسماندهای بیمارستانی. ترجمه حسن انصاری و فرید عبادی فرد آذر. تهران، انتشارات سماط، ۱۳۸۲.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• جدول طرح دوره :

تاریخ جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱۴۰۳/۰۷/۰۷	معارفه، بیان اهداف درس، طرح درس/ تاریخچه و مفاهیم بهداشت	۱	خانم دکتر ساداتی
۱۴۰۳/۰۷/۱۴	فرآیند آموزش بهداشت و ارتقای سلامت	۱	خانم دکتر ساداتی
۱۴۰۳/۰۷/۲۱	عوامل موثر بر سلامتی و بهداشت	۱	خانم دکتر ساداتی
۱۴۰۳/۰۷/۲۸	سازمان های بین المللی مرتبط با سلامت نظام ها و سازمانهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان	۳	خانم دکتر ساداتی
۱۴۰۳/۰۸/۰۵	مراقبتهای بهداشتی اولیه (PHC)	۲	خانم دکتر ساداتی
۱۴۰۳/۰۸/۱۲	پیشگیری در سطوح مختلف و مراحل آن	۲	خانم دکتر ساداتی
۱۴۰۳/۰۸/۱۹	اصول بهداشت حرفه ای	۲	آبجار
۱۴۰۳/۰۸/۲۶	بهداشت شغلی در اتاق عمل	۱	آبجار
۱۴۰۳/۰۹/۰۳	آزمون میان ترم	-	
۱۴۰۳/۰۹/۱۰	مبانی و اصول بهداشت محیط بیمارستانها	۱	آبجار
۱۴۰۳/۰۹/۱۷	اصول رعایت بهداشت مواد غذایی	۱	آبجار
۱۴۰۳/۰۹/۲۴	وظایف مدیریت خدمات بهداشتی	۱	خانم دکتر ساداتی
۱۴۰۳/۱۰/۰۱	برنامه جاری واکسیناسیون	۱	آبجار
۱۴۰۳/۱۰/۰۸	عفونتهای بیمارستانی، کنترل و پیشگیری از عفونت های بیمارستانی	۲	آبجار
۱۴۰۳/۱۰/۱۵	بهداشت زباله و مواد زائد	۱	آبجار



بسم الله الرحمن الرحيم
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴
طرح درس روزانه آموزش تنوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس	تمام جلسات	۱
۲	انجام تکالیف	در طول ترم	۲
۳	آزمون میان ترم	۱۴۰۳/۰۹/۰۳	۷
۴	آزمون پایان ترم	۱۴۰۳/۱۰/۱۷	۱۰
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور فعال در جلسات آموزشی
۲	انجام تکالیف
۳	آزمون میان ترم
	جمع = ۱۰ نمره



بناام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

جدول طرح درس:

شماره جلسه	مدرس	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	دکتر ساداتی	معارفه، بیان اهداف درس، طرح درس	دانشجویان خود را معرفی نمایند. طرح درس و اهداف بطور کامل برای دانشجو توضیح داده شود.	-	سخنرانی	ویدئو پرژکتور،
۲	دکتر ساداتی	تاریخچه و مفاهیم بهداشت	تاریخچه بهداشت در ایران و جهان را تعریف نماید. تعاریف بهداشت از دیدگاه های مختلف از جمله دیدگاه اسلام را بداند. مراقبت های بهداشتی و فلسفه آن را بداند. مفهوم سلامت و بیماری و ابعاد سلامتی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - فیلم - بارش افکار	ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم
۳	دکتر ساداتی	عوامل موثر بر سلامتی و بهداشت	تعیین کننده های سلامتی تعریف نماید.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - فیلم - بارش افکار	ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تئوری

۴	دکتر ساداتی	سازمان های بین المللی مرتبط با سلامت	نظام های خدمات بهداشتی درمانی جهان و ایران را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - فیلم - بارش افکار	ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم
۵	دکتر ساداتی	سازمان های بین المللی مرتبط با سلامت	سازمان های بین المللی مرتبط با سلامت را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - فیلم - بارش افکار	ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم
۶	دکتر ساداتی	پیشگیری در سطوح مختلف و مراحل آن	سطوح پیشگیری و اقدامات قابل انجام در هر سطح پیشگیری را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - فیلم - بارش افکار	ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم
۷	دکتر ساداتی	مراقبتهای بهداشتی اولیه (PHC)	مراقبت های بهداشتی اولیه (اصول، اجزاء اصلی مراقبت های بهداشتی اولیه) را بشناسد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			سطوح ارائه خدمات بهداشتی در ایران را بیان کند. اولویت های بهداشتی در ایران را توضیح دهد.			فیلم- بارش افکار
۸	دکتر ساداتی	فرآیند آموزش بهداشت	مفاهیم مرتبط با ارتقا سلامت و آموزش بهداشت را بداند. اهمیت آموزش بهداشت را بشناسد.	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- بارش افکار	ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم
۹	دکتر ساداتی	نظام ها و سازمانهای عرضه خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان	عوامل موثر در آموزش بهداشت را بشناسد. مراحل آموزش بهداشت را توضیح دهد. اصول آموزش بهداشت را بشناسد.	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- بارش افکار	ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم
۱۰	آبجار	برنامه جاری واکسیناسیون	ایمنی و انواع آن را بشناسد. اهمیت واکسیناسیون را بداند. بیماری های واگیردار قابل پیشگیری با واکسیناسیون را بشناسد. انواع واکسن ها را بداند. برنامه زمانی تزریق واکسن مطابق با برنامه کشوری را بشناسد. بررسی های قبل از واکسیناسیون را بداند. موارد منع تلقیح برای هر واکسن را بشناسد. آموزش های بعد از واکسیناسیون را برای	شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی- بارش افکار	ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم



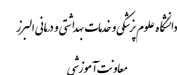
بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

۱۱	آبجار	عفونتهای بیمارستانی و روشهای کنترل آنها زائد	هر واکسن را بشناسد. اهمیت عفونت بیمارستانی را بشناسد. راههای انتقال میکروارگانیسمها در بیمارستان را بشناسد. پاتوژنهای منتقله در بیمارستان براساس راه انتقال را بشناسد. میکروارگانیسمهای مسبب عفونتهای بیمارستانی را بشناسد. روشهای کنترل عفونت بیمارستانی را بشناسد. مراقبت از کارکنان پزشکی را بشناسد. ایمن سازی کارکنان شاغل در بیمارستان را بشناسد. ایزولاسیون یا جداسازی بیماران در بیمارستان را بشناسد. احتیاطهای استاندارد را بشناسد. گندزدایی، سترون سازی و کنترل زباله بیمارستانی را بشناسد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - بارش افکار	ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم
۱۲	آبجار	اصول رعایت بهداشت مواد غذایی	فساد و آلودگی مواد غذایی و عوامل آلودگی و فساد مواد غذایی را بشناسد. آلودگیهای اولیه و ثانویه را بشناسد. اصول کلی در پیشگیری از آلودگیهای ثانویه را بشناسد. اصول کلی نگهداری مواد غذایی را بشناسد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی - بارش افکار	ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده پیراپزشکی نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳
طرح درس روزانه آموزش تنوری

			بیماریهای ناشی از غذا را بشناسد. چند تذکر مهم برای پیشگیری از مسمومیت‌های غذایی را بشناسد.			
۱۳	آبجار	اصول بهداشت حرفه ای	بیماری شغلی را بشناسد. برنامه های بهداشت حرفه ای را بشناسد. عوامل زیان آور فیزیکی در محیط کار را بشناسد. بیماری های ناشی از عوامل شیمیایی، بیولوژیکی، مکانیکی، روانی را بشناسد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی- بارش افکار	ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم
۱۴	آبجار	بهداشت زباله و مواد	خطرات ناشی از دفع زباله به طریق غیر بهداشتی را بشناسد. طبقه بندی مواد زاید جامد را بشناسد. روشهای دفع زباله را بشناسد. بازیافت مواد را بشناسد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی- بارش افکار	ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم
۱۵	دکتر ساداتی	وظایف مدیریت خدمات بهداشتی	اطلاعات لازم جهت تعیین نیازهای بهداشتی درمانی یک جامعه را بشناسد. مراحل برنامه ریزی را بشناسد.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی- بارش افکار	ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم
۱۶	آبجار	رفع اشکال	-	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ- بحث گروهی- بارش افکار	ویدئو پرژکتور، پاور پوینت، فیلم



گروه آموزشی: اتاق عمل

نام درس: بهداشت در اتاق عمل

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

نام و نام خانوادگی مدرس: خانم دکتر لیلا

رشته تحصیلی: اتاق عمل

ساداتی / رعنا آب چار

ردیف	اجز او عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد.
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد.
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				محل امضا
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.**

***در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.